



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

Prot. 0005989/IV.1

Vercelli, 6 ottobre 2017

- Al personale docente e ATA
- All'Albo e al sito web dell'Istituto
- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Vercelli
- Al Comune di Vercelli – Ufficio Scuola
- All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
- Alla Regione Piemonte Assessorato all'Istruzione
- All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vercelli

OGGETTO: DISSEMINAZIONE – Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PON FSE – Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-34 – CUP C66D17005420005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità

Visto il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017 con il quale è stata approvata la graduatoria dei beneficiari dei finanziamenti relativa all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Vista nota prot. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 inviata all'USR Piemonte che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità di spesa

Vista la lettera di autorizzazione nell'ambito del FSEPON – Asse 1 Obiettivo specifico 10.1.1A – prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017

COMUNICA

L'ammissione ai finanziamenti per l'attuazione del Progetto di cui all'oggetto, con progetto denominato **"Mamma vai... io sto con loro!"** per l'importo complessivo evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazio ne	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A- FSEPON-PI- 2017-34	"Mamma vai...io sto con loro!"	Visualfood " Bello da vedere e buono da mangiare"	€ 4.561,50	€ 44.951,90
			DolceSalato	€ 4.769,70	
				€ 5.082,00	
			Summer Camp...2016! Una scelta che vale – Laboratorio di potenziamento lingua inglese	€ 6.482,00	
			Summer Camp...2016! Una scelta che vale – Laboratorio di teatro	€ 4.561,50	
			Summer Camp...2016! Una scelta che vale – Laboratorio sportivo	€ 4.873,80	
			Matitaliando	€ 4.977,90	
			Angry birds and minecraft. Piccoli programmatori crescono	4.561,50	
				€ 5.082,00	
			FerrariBugs!		
			Cantiamo tutti insieme!		

Caratteristiche del Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli

Descrizione del progetto

Il progetto nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie, per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare, e nasce dall'esperienza attuata nei precedenti anni scolastici. Si prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da genitori a titolo volontario e da esperti. Tutti i laboratori si svolgono in orario extracurricolare. Il Progetto prevede anche l'organizzazione di un Summer Camp che accoglierà bambini della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, proponendo un percorso differenziato attorno ad un argomento comune per arrivare ad uno spettacolo finale che coinvolga tutti in un'atmosfera di festa. Il Campus si svolgerà in uno dei plessi dell'Istituto nel mese di giugno, dal lunedì al venerdì.

Obiettivi

Il progetto consente di far confluire tutte le attività che hanno come finalità l'arricchimento dell'offerta formativa, il successo formativo, la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la promozione di stili di vita sani, la costruzione di 'senso di appartenenza' e dello 'star bene' a scuola. Gli obiettivi sono:

OBIETTIVI AREA SOCIOAFFETTIVA

- sviluppare il senso di appartenenza;
- sviluppare l'autocontrollo
- imparare a rispettare le strutture e gli spazi
- aiutare gli alunni a prendere coscienza di sé e a responsabilizzarsi
- affermare positivamente le caratteristiche individuali;
- imparare a rispettare le regole del gruppo
- prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare il diritto allo studio e la centralità dei discenti
- prevenire le cause del disagio
- individuare una gamma di interventi volti alla realizzazione di una modifica del rapporto scuola-territorio, in cui la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli alunni e delle loro famiglie

AREA COGNITIVA

- sviluppare la propria creatività;
- recuperare le lacune disciplinari;
- creare momenti di confronto su tematiche che interessano gli studenti
- acquisire competenze comunicative linguistiche;
- Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative

Destinatari

Destinatari del progetto sono gli alunni provenienti da alcuni plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'istituto. Il contesto socio culturale eterogeneo determina la presenza di esigenze diversificate a cui la scuola deve saper rispondere.

Negli anni scolastici 2015/2016 e 2016/2017 l'iniziativa "ScuoleAperte", attivata con laboratori ludico pratici rivolti ai soli alunni della scuola primaria e di alcune scuole dell'infanzia, ha avuto un riscontro altamente positivo da parte degli alunni e delle famiglie, pertanto si intende ampliarla, riproporla ed estenderla anche alla scuola secondaria.

Azioni specifiche per il contrasto alla dispersione scolastica

Per contrastare la dispersione scolastica la scuola attiva una serie di laboratori in orario extracurricolare; scopo dell'iniziativa è quello di intervenire alla radice della dispersione scolastica, anche nei passaggi più delicati per i bambini ed i ragazzi da un ciclo scolastico all'altro. E' un progetto frutto di un lavoro artigianale, costruito a misura, senza modelli precostituiti, grazie ad una forte interazione tra soggetti diversi: gli attori della scuola, a partire dai docenti, le associazioni partner, i genitori e gli stessi bambini e ragazzi che cooperano in modo volontario e costante. Al termine delle attività curricolari le aule si trasformano in laboratori attivi ed attrezzati dove la metodologia predominante è il *learning by doing*, ma per alcuni laboratori la strategia didattica innovativa è il *coding* allo scopo di potenziare il problem solving. Questo intervento nasce dalla consapevolezza delle necessità delle famiglie, degli studenti e del contesto all'interno del quale essi sono inseriti. L'approccio comune a tutto il progetto è stato quello di lavorare sulla motivazione allo studio, allo star bene a scuola pensando soprattutto ad alunni con gravi difficoltà non solo scolastiche ma anche a livello socio- culturale.

Modalità di apertura della scuola oltre l'orario scolastico

La Scuola Aperta è una comunità i cui membri trovano nuove forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca, un'alleanza tra scuola e territorio. Il nostro istituto realizza in orario extracurricolare spazi laboratoriali inerenti alle varie aree progettuali presenti nel PTOF, tra cui la lingua inglese, il recupero scolastico, lo sport, l'educazione motoria, le attività espressive, l'arte, il teatro, la musica, con particolare attenzione al canto corale e allo studio di uno strumento, attività manipolative e creative, laboratori di cucina ed altre tipologie di intervento da realizzare con modalità innovative e coinvolgenti. Il progetto prevede che i laboratori siano attivati in orario extra- scolastico e nel periodo successivo al termine dell'anno scolastico; il summer camp, previsto a giugno dopo il termine

delle attività didattiche, prevede attività in lingua inglese veicolata anche attraverso attività sportive, teatrali e motorio-espressive (metodologia CLIL). Gli interventi sono gestiti da esperti che operano in vari settori e che si mettono al servizio della scuola, con le proprie capacità e competenze.

Metodologie didattiche

I laboratori creativi prevedono la sperimentazione, in forma ludica, di linguaggi espressivi diversi che permettono la socializzazione con altri ragazzi, collaborando nelle varie attività ed esprimendo creativamente se stessi e le proprie emozioni. La maggior parte dei laboratori prevede momenti di gioco come parte fondamentale della crescita di ogni allievo, per favorire lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno. I bambini e i ragazzi apprendono e si relazionano tra di loro e con il mondo esterno, diventando protagonisti del proprio apprendimento in quanto svolgono un ruolo attivo sotto la regia e il sostegno degli insegnanti. Proprio per questo viene privilegiata una didattica laboratoriale affiancata a metodologie didattiche innovative quali CLIL e coding, che permettono la partecipazione attiva dell'allievo al proprio apprendimento, soddisfano il bisogno di fare, costruire e provare a confrontare il proprio lavoro con quello degli altri. La scelta di valorizzare come obiettivo l'imparare a vivere e lavorare nasce dalla consapevolezza che costruire, elaborare a scuola è coltivare soprattutto dei saperi ed è un modo per imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui.

Contributo di altri soggetti pubblici e privati del territorio

Il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da esperti e viene attuato anche con la collaborazione dell'Associazione BNI, organizzazione imprenditoriale e professionale a livello mondiale al servizio dell'economia collaborativa, attraverso il Progetto no profit "Business voices", che prevede di dare supporto alle scuole nelle forme più diverse (donazioni di materiale, organizzazione di giornate orientate a conoscere le professioni, supporto ad attività sportive, fornitura gratuita di servizi professionali e medici). Si evidenzia la collaborazione con l'oratorio parrocchiale "Regina Pacis" per quanto attiene l'accoglienza nei laboratori di alunni inseriti nella loro realtà parrocchiale. L'Istituto ha proficui rapporti anche con le Agenzie Formative CIOFS-FP e CNOS-FAP che già hanno accolto nei loro Centri di formazione professionale alcuni alunni dell'Istituto ed erogano attività laboratoriali di orientamento e contro la dispersione scolastica.

Carattere innovativo del Progetto

L'obiettivo del progetto è quello di promuovere un insegnamento innovativo come strumento finalizzato a rafforzare i processi di apprendimento nonché ad accrescere le opportunità di sviluppo personale e le competenze specifiche. Viene promosso l'ampliamento dell'offerta formativa extracurriculare centrata sulla metodologia della didattica laboratoriale. E' proprio questa caratteristica che rappresenta l'avanguardia di una società in continua evoluzione, dove gli alunni possono sperimentare un nuovo modo di fare scuola e acquisire quelle competenze spendibili in futuro anche al di fuori del mondo della scuola. L'innovazione, peraltro già consolidata all'interno dell'Istituto con l'attivazione del Progetto "ScuoleAperte" nei precedenti anni scolastici, consiste anche nel proporre all'utenza un'offerta formativa in linea con le recenti indicazioni ministeriali, contenute in particolare nella Legge 107/2015, che nessun altro ente pubblico o privato attualmente offre sul territorio, senza alcun onere economico da parte delle famiglie.

Risultati attesi

Viste le esperienze consolidate nei precedenti anni scolastici, si spera che il Progetto possa essere d'aiuto a contrastare il disagio, non solo in campo scolastico, ma anche sociale e familiare per coloro che appartengono alle cosiddette "fasce deboli". L'iniziativa permette alle famiglie di contare sul supporto della propria scuola e sulle competenze del personale, bagaglio fondamentale per il futuro di ogni alunno. Di rilevante importanza appare anche l'interiorizzazione delle esperienze fatte dagli alunni e condivise in



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

gruppo, che conducono alla costruzione delle proprie competenze permettendo di spaziare, tra i vari ordini di scuola, nelle varie discipline e nei vari laboratori in modo trasversale.

Per ulteriori dettagli e collegamenti con il PTOF consultare il sito dell'Istituto icferrarivercelli.gov.it alla sezione *Piano Offerta Formativa*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1993